

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района



Т.И.Скрябина
подпись

Т.И.Скрябина
расшифровка подписи

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования Администрации Кадуйского муниципального
района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кадуйского муниципального района за 2021 год.

1. Вводная часть.

Кадуйский муниципальный район расположен в юго-западной части Вологодской области и занимает территорию 3300 кв. км, из них на пос. Кадуй приходится 59 кв. км. На севере Кадуйский район граничит с Белозерским районом, на востоке и юго-востоке – с Череповецким, на западе и северо-западе – с Бабаевским. Кадуй находится в 178 км от областного центра – г. Вологды и в 56 км от крупного промышленного центра Вологодчины, речного и морского порта – города Череповца. Автобусным и железнодорожным сообщением связан с Череповцом и Вологдой. По Кадуйскому району проходят важнейшие транспортные магистрали, соединяющие Центральную Россию с Уралом, тем самым легко устанавливаются активные деловые связи с Санкт-Петербургом, Ярославлем, Архангельском, Северодвинском. Кадуй расположен в 18 км от федеральной автотранспортной магистрали Вологда-Новая Ладога.

Численность постоянного населения Кадуйского района на 1 января 2019 года составляет 17,8 тысяч человек, в том числе городского населения, проживающего в поселках Кадуй и Хохлово – 13,8 тысяч человек, сельского – 4 тысячи человек.

Кадуйский район включает в себя: 2 городских поселения (муниципальное образование поселок Кадуй и муниципальное образование поселок Хохлово) и 2 сельских поселения (сельское поселение Никольское и сельское поселение Семизерье).

По данным статистического учета размер среднемесячной заработной платы по крупным и средним организациям района за 9 месяцев 2021 года составил 46 807 руб. (100,8 % к аналогичному периоду 2020 года).

В центре занятости по состоянию на 1 октября 2021 года на учете состояло 177 официально зарегистрированных безработных (36,2 % к уровню прошлого года). Уровень регистрируемой безработицы составил 2,2 % (снижение к предыдущему месяцу на 0,4 %). Численность безработных, получающих пособие по безработице – 136 человек (33,3% к прошлому году). По данным статистического учета за январь-август 2021 года среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций района (без субъектов малого предпринимательства) составила 2 697 человек (87,2 % к аналогичному периоду 2020 года), в том числе за август текущего года – 2 595 чел. (99,4 % к предыдущему месяцу).

За 7 месяцев 2021 года по району зарегистрировано 77 новорожденных, 163 умерших (за аналогичный период 2020 года 77 и 161 человек соответственно). Естественная убыль за январь-июль 2021 года составила 86 человек (84 за аналогичный период предыдущего года). Миграционный прирост населения района за 7 месяцев 2021 года по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года снизился на 15,3 % и составил 111 человек (прибыло – 418, выбыло – 307).

Приоритеты социально-экономической политики на уровне Кадуйского муниципального района основываются на федеральных, региональных и муниципальных нормативных документах, а также положениях стратегии социально-экономического развития Кадуйского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года, утверждённой решением Муниципального Собрания Кадуйского муниципального района от 26 декабря 2018 года №149. Указанные документы определяют следующие приоритеты развития сферы образования Кадуйского муниципального района:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей;
- модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- внедрение модели электронной школы и развития электронного обучения;
- реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы;
- удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;
- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах и т.д.);
- расширение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей посредством развития экспериментальных площадок;
- создание условий для развития технологического образования;
- создание условий для возврата в район талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
- обеспечение сохранения односменного режима обучения школьников в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение профилактики социального и семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, а также на приоритете воспитания ребенка в родной семье;
- развитие инфраструктуры районной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

- создание условий для повышения доступности, качества и безопасности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повышение эффективности муниципального управления в сфере образования.

Цель деятельности сферы образования в 2021 году: повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития.

Основные задачи деятельности сферы образования в 2021 году:

1. Сохранение в 2021 году значений показателей деятельности системы образования, характеризующих положительные тенденции её развития, а именно:
 - обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
 - продолжение работы по созданию условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования;
 - дальнейшее совершенствование профориентационной работы в образовательных учреждениях и на уровне района;
 - совершенствование системы дополнительного образования.
2. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами (в том числе через участие в реализации проекта «Земский учитель»), совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
3. Продолжение работы по участию в реализации региональных и федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование»: разработка и реализация комплекса мер по эффективному использованию приобретённого в 2020 году оборудования, выполнению установленных значений показателей результативности реализации проектов.
4. Продолжение работы по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений.
5. Разработка и реализация комплекса мер по выполнению требований антитеррористической и противопожарной защищённости объектов образования.
6. Повышение качества работы в информационных системах «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Контингент», «Электронное дополнительное образование», «Навигатор», ФИС ФРДО.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кадуйского муниципального района за 2021 год.

Структура системы образования Кадуйского муниципального района включает в себя 12 образовательных учреждений: 5 школ, 2 из которых имеют структурные подразделения, 1 имеет пришкольный интернат на 45 мест; 6 детских садов, 2 из которых имеют структурные подразделения; учреждение дополнительного образования. Кроме того, в состав сети входит ресурсный (информационно-

методический) центр. В 2021 году изменений в структуре сети по сравнению с 2020 годом не произошло.

Контингент обучающихся школ на 31 декабря 2021 года составил 1651 школьник, что на 23 человека меньше, чем на конец 2020 года. Все дети обучаются в одну смену. Контингент воспитанников детских садов составил 731 дошкольник, что на 55 человек меньше, чем в прошлом году. В районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, что соответствует областному показателю. Необходимо заметить, что в нашем районе обеспечена доступность дошкольного образования не только для детей от 3 лет, но и для 100% детей от 1,5 лет.

Серьёзное внимание уделяется созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. На 31 декабря 2021 года 122 школьника обучается по адаптированным программам, из них 52 ученика - по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Ежегодно совершенствуются условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: на 31 декабря 2021 года в дошкольных учреждениях функционируют комбинированные группы и группы компенсирующей направленности – 5 групп (87 детей). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7%. С прошлого учебного года в районе имеется должность тьютора для работы с ребёнком-инвалидом в детском саду №15 «Буратино», с 1 сентября 2021 года такой специалист работает и в детском саду «Малыш».

Одним из основных показателей деятельности нашей сферы являются результаты итоговой аттестации выпускников, ведь от этих итогов во многом зависят возможности детей в выборе их дальнейшего пути. Важна сама процедура ОГЭ и ЕГЭ. В 2021 году удалось обеспечить высокий уровень организации процедур государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), в том числе и в части соблюдения действующих санитарно-эпидемиологических требований. Нарушений со стороны организаторов в Кадуйском районе не зафиксировано.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации в Кадуйском районе приняли участие 43 выпускника 11 – х классов и 181 выпускник 9-х классов.

Результаты единого государственного экзамена 2021 года достаточно высокие. По всем предметам, кроме физики, наблюдается рост среднего балла по ЕГЭ в сравнении с 2020 годом. По шести предметам наши выпускники показали средний балл по ЕГЭ выше областного. В районе имеется 8 результатов за экзамен 90 и более баллов, в прошлом году таких результатов было – 7. Вместе с тем на экзаменах по выбору есть 2 результата менее минимального порога: 1 результат – по биологии и 1 результат – по обществознанию. По результатам приёмной кампании в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения все ребята, поступавшие в данные учреждения, поступили. Показатель поступления детей в учреждения Вологодской области составил 83%, что выше среднего по области.

Трое выпускников Кадуйской средней школы получили аттестаты о среднем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Это Антонов Евгений, Карташова Александра и Смирнов Кирилл.

Результаты основного государственного экзамена выглядят значительно слабее. Так качество знаний, продемонстрированных на ОГЭ по обязательным предметам, значительно снизилось по сравнению с 2019 годом (сравнение осуществляется с

2019 годом, т.к. ОГЭ в 2020 году не проводился). Доля детей, получивших на ОГЭ «4» и «5» уменьшилась по русскому языку – на 18,6%, по математике – на 25,2%. По итогам основного периода сдачи ОГЭ (лето 2021 года) выпускников 9 классов, не справившихся с итоговой аттестацией, было 37 человек, после осенних пересдач с ОГЭ не справился только 1 выпускник 9 класса. Показатель поступления детей в учреждения Вологодской области составил 97%, что выше среднего по области.

Получение качественного образования невозможно без квалифицированных педагогических и руководящих кадров. В Кадуйском муниципальном районе на 31 декабря 2021 года в школах работает 130 педагогов (в том числе 117 учителей) и 95 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогов школ, имеющих высшее образование - 80%, детских садов - 40%. Доля педагогов школ, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 80%, детских садов - 88%.

Серьёзной проблемой в вопросе кадрового обеспечения остаётся значительный недостаток учителей-предметников по математике, информатике, физике, истории, иностранному языку, начальным классам. Следствием этого является большая загруженность работающих учителей. Как положительное, необходимо отметить, что на уровне области вопрос кадрового обеспечения взят на особый контроль как Департаментом образования, так и Законодательным Собранием области и лично Губернатором, разработан и реализуется специальный межведомственный план. К сожалению нашему району не удалось ни в 2020, ни в 2021 годах попасть в участники проекта «Земский учитель». Так в 2021 году образовательными учреждениями района было заявлено 4 вакансии учителей математики и физики для участия в проекте, но заявок на них подано не было. Одна из причин такой ситуации в том, что проблема именно этих предметников является наиболее острой во всей области, а выпускников ВУЗов данной направленности ничтожно мало и ещё меньше тех, кто после окончания университета приходит работать в школы.

Анализируя работу, проводимую в 2021 году, необходимо остановиться на вопросах воспитательной работы. В 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения в части включения в образовательную программу школ рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2021 года эти изменения вступили в силу в школах, а с 1 января 2022 года – и каждый детский сад должен иметь рабочую программу по воспитанию.

Необходимо отметить, что в нашем районе есть множество замечательных традиций, которые в том числе должны быть использованы и при организации воспитательной работы с учётом нововведений. Вместе с тем, нужно признать, что есть и проблемы в данном направлении работы на уровне учреждений и района в целом. Так на муниципальном уровне за истекший период 2021 года проведено 11 районных мероприятий с числом участников более 2000. Но в дальнейшем уровень участия наших детей в мероприятиях регионального уровня достаточно низкий. Это говорит о слабой подготовке детей к районным мероприятиям и самом уровне проведения мероприятий муниципального уровня.

Ещё одним важным направлением воспитательной работы является обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. В настоящее время введена в действия система персонифицированного учёта дополнительного образования «Навигатор», с помощью которой этот показатель и будет отслеживаться. Управлением образования проведена большая работа по внесению данных, так на

данный момент указанный показатель составляет 84,13 % при среднеобластном 83,52% и установленном на 2021 год – 77%.

В школах и учреждениях дополнительного образования на конец 2021-2022 учебного года реализовывалось 97 программ дополнительного образования, с 1 сентября 2021 года – 107 программ по всем 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической.

Следующим направлением воспитательной работы должна стать деятельность школьных спортивных клубов. 4 школы нашего района, имеющие лицензию на дополнительное образование, что является одним из главных условий, разработали документацию по школьным спортивным клубам и прошли их регистрацию на федеральном уровне. В дальнейшем предстоит серьёзная работа по организации эффективной деятельности школьных спортивных клубов.

Одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы является участие в реализации проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». Основной задачей федерального проекта «Патриотическое воспитание» является «Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации». В рамках проекта в Вологодской области введено 152 ставки советников директора по воспитанию. В нашем районе таких школ 3. Это МБОУ «Кадуйская СШ №1», МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Хохловская СШ». Здесь же нельзя не сказать и глобальной роли классных руководителей в процессе воспитания и решения поставленных задач. В нашем районе 90 классных руководителей. Перед нами в настоящее время стоит задача создать районное методическое объединение классных руководителей, обеспечить его эффективное функционирование в том числе по решению задач федерального проекта «Патриотическое воспитание».

В результате анализа состояния воспитательной работы в районе выявлены проблемные места в её кадровом обеспечении, в связи с чем в 2021 году проведена работа по возвращению в школы ставок заместителей директоров по воспитательной работе, которые приступили к выполнению своих функций в МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Кадуйская СШ №1» с 1 января 2022 года.

Среди наиболее серьёзных результатов 2021 года можно отметить следующие:

- увеличение по всем предметам кроме физики среднего балла по ЕГЭ в сравнении с 2020 годом: по шести предметам наши выпускники показали средний балл по ЕГЭ выше областного;
- в 2021 году удалось увеличить число участников и качество участия обучающихся Кадуйского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2020 году 6 человек приняли участие в 6 олимпиадах и 1 участник стал призёром, в 2021 году 9 человек приняли участие в 11 олимпиадах и 2 участника стали призёрами);
- во Всероссийском конкурсе сочинений 2 участника стали победителями и 1 участник призёром регионального этапа;
- во Всероссийском конкурсе «За образцовое владение русским языком» 2 обучающихся и 1 педагог стали призёрами регионального этапа;
- учитель английского языка МБОУ «Кадуйская СШ» В.А.Шеншина стала лауреатом областного конкурса «Учитель года»;
- двое обучающихся МБОУ «Хохловская СШ» стали призёрами областного конкурса «Права человека в современном мире»;

- увеличение в течение года числа реализуемых программ дополнительного образования (с 97 до 107) и охвата детей дополнительным образованием (с 82% до 84%);
- исполнение и превышение показателя по количеству образовательных учреждений, в которых созданы школьные спортивные клубы (80%) при установленном показателе – 75%.

Организация летнего отдыха в 2021 году прошла в традиционных формах. Загородных лагерей на территории района нет. На базе образовательных учреждений было открыто 6 оздоровительных лагерей и 5 лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Общий охват составил 408 детей. Различными формами трудоустройства охвачено 183 человека.

Ещё одно важнейшее направление деятельности сферы образования – это работа по сохранению и укреплению здоровья. Здесь обратим особое внимание на решение задачи по организации горячего питания школьников.

На 31 декабря 2021 года 1177 детей получало льготное питание в школьных столовых. Стоимость питания составляла: для обучающихся 1-4 классов - 95 рублей в день на одного обучающегося (713 человек, в том числе 61 человек – с ОВЗ), для детей с ОВЗ - 100 рублей (71 человек), для детей льготных категорий (из малообеспеченных и многодетных семей) – 63 рубля (393 человека).

Следующим важнейшим направлением деятельности системы образования Кадуйского района является участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта «Современная школа» в нашем районе в 2020 году созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Кадуйской средней школе и Кадуйской средней школе №1. За счёт районных средств проведены ремонты, за счёт областных – приобретено оборудование. Потенциал центров используется в урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работе. Установленные на 2021 год показатели выполнены. В 2022 году центры «Точка роста» будут созданы в Андогской и Хохловской школах. Направленность этих центров естественнонаучная и технологическая.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году приобретено компьютерное оборудование для обучающихся и педагогов Кадуйской средней школы. Установленные на 2021 год показатели выполнены. В 2022 в проекте будет участвовать Кадуйская средняя школа №1, в 2023 году – Хохловская и Андогская средние школы.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020 году в Центре детского творчества было создано 109 новых мест для реализации программ дополнительного образования. На данных местах обучается свыше 400 детей, разработано 12 новых программ, привлечены новые педагоги. Центром детского творчества проведена огромная работа по созданию комфортной среды в учреждении, отремонтировано 4 кабинета, актовый зал. Всё это в основном за счёт спонсорских средств. Установленные на 2021 год показатели выполнены. В 2022 и 2023 годах в рамках данного проекта планируется ремонт спортивных залов в Кадуйской средней школе и Кадуйской средней школе №1.

Целью проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. Реализация проекта осуществляется в форме консультирования, информационно-просветительской помощи, психолого-педагогической помощи, а также пропаганды позитивного и ответственного отцовства и материнства. За

2020 год двумя учреждениями, ставшими пилотными участниками проекта, проведено 200 консультаций для родителей. В 2021 году к проекту присоединились ещё 3 учреждения. К концу года ими должно быть проведено не менее 300 консультаций для родителей.

Серьёзной частью деятельности системы образования в 2021 году было проведение капитальных ремонтов учреждений. За 2018-2021 годы общая сумма расходов на капитальные ремонты составила более 68 млн.рублей. В 2021 году проведены следующие работы:

- МБОУ «Кадуйская СШ №1»: ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования (2974,5 тыс.рублей).
- МБОУ «Кадуйская СШ»: капитальный ремонт системы теплоснабжения (8050,45 тыс.рублей).
- МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»: капитальный ремонт фасада (10338,87 тыс.рублей).

2. Выводы и заключения

Положительные тенденции

- Сохранение стопроцентного охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.
- Обеспечение стопроцентного значения показателя доли обучающихся, занимающихся в одну смену.
- Обеспечение достижения планового показателя (77%) и превышение среднеобластного показателя (83,52%) по доступности дополнительного образования (84,13%).
- Обеспечение выполнения установленного значения показателя средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений всех типов.
- Улучшение материально-технического оснащения образовательных учреждений, проведение капитальных ремонтов, участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- Исполнение целевых показателей проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».
- Выполнение показателей уровня средней заработной платы педагогических работников: дошкольные образовательные организации – 37679,0 рублей, педагогические работники общеобразовательных организаций – 38891,0 рублей, учителей и педагогических работников в сфере дополнительного образования – 42891,0 руб.

Основные задачи на 2022 год.

- Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет, а далее работать по достижению доступности детей от 2 месяцев до 3 лет до конца 2023 года.
- Продолжить работу по выполнению целевых показателей по доле выпускников школ 9 и 11 классов, продолживших обучение на территории региона.
- Продолжить работу по выполнению целевых показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
- Приступить к реализации дорожной карты (плана) повышения профессионального мастерства педагогов района с целью достижения

плановых показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

- Откорректировать рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в Российское движение школьников; в деятельность Юнармии, во Всероссийский конкурс «Большая перемена», участие в мероприятиях регионального уровня.
- Организовать эффективную деятельность советников по воспитанию, обеспечив оперативное управление их деятельностью совместно с региональным и муниципальным координаторами проекта «Патриотическое воспитание».
- Принять меры к дальнейшему повышению качества питания в школьных столовых (температура выдаваемых блюд, соблюдение санитарных правил, мониторинг качества питания, организация качественного питания для детей с особыми индивидуальными потребности в питании, модернизация пищеблоков и т.д.).
- Продолжить проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений во исполнение решений Градостроительного совета и других региональных проектов.

II. Показатели мониторинга системы образования Кадуйского муниципального района за 2021 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	17
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	88
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	100

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	42

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	103,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	23
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	13
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным	человек	12,7

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	2
из них в штате;	процент	2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	3
из них в штате;	процент	3

учителей-логопедов:		
всего;	процент	2
из них в штате.	процент	2
<p align="center">2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	83
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	63
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2
с задержкой психического развития;	процент	48
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	46
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	37
педагога-психолога;	человек	35
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	63,2
по русскому языку.	балл	77,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,21
по русскому языку.	балл	3,62
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,5
среднего общего образования.	процент	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	91,0

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,001
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0